*«06*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №85. **Про що може йти мова в казці? В. Сухмлинський "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії". Читання в особах.**

**Мета**: ознайомити дітей із твором В.О. Сухомлинського; удосконалювати читацькі навички, навчати орієнтуватися в тексті, відшукувати в ньому влучні слова і вирази; розвивати зв’язне монологічне та діалогічне мовлення учнів, мислення, творчу уяву, фантазію, збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу в навколишньому світі, дбайливе ставлення до ранньовесняних квітів, любов до прекрасного.

Робота за підручником с. 117.

Опорний конспект для учня

**Усміхнися всім навколо, —**

Небу, сонцю, квітам, людям, —

І тоді обов’язково

День тобі веселим буде.

1. **Артикуляційні вправи**
   1. **Мовленнєва розминка.**

*Підготуй свій язичок до читання!*

Дмухніть на кульбабку.

Як кумкає жабка?

Як пищать курчата?

Як шипить лебідь?

Як сичить змія?

* 1. **Робота над чистомовкою.**

*Склади чистомовку. Для цього доповни рядочки римованими словами.*

Ча-ча-ча, ча-ча-ча —

Звірі граються в … *(м’яча).*

Ці-ці-ці, ці-ці-ці —

Нападаючі — … *(усі).*

Чу-чу-чу, чу-чу-чу —

Вовк ударив по … *(м’ячу).*

Ця-ця-ця, ця-ця-ця —

Судить гру у них … *(лисиця).*

1. **Повідомлення теми уроку.**

Сьогодні ми знову зустрічаємося з письменником, педагогом Василем Олександровичем Сухомлинським. Прочитаємо його казку і спробуємо у звичайному, знайомому побачити щось нове, раніше не відоме.

Щоб дізнатися назву казка потрібно відгадати загадку.



Дзвіночки-перлинки на ніжці тоненькій

Такі запашні і тендітні такі.

В широкому листі, немов у гіллі,

Ховають від сонця голівки свої. *(Конвалії)*

1. **Хвилинка-цікавинка**

Конвалія росте здебільшого в лісах, адже ця квітка полюбляє затінок. Квітне у травні, період цвітіння короткий. Через десять, максимум двадцять, днів квіти опадають, а на їхнім місці з'являються маленькі яскраві ягоди. Але куштувати їх не можна. Ягоди конвалії отруйні!

З давніх-давен люди, милуючись чарівною квіткою, вигадували перекази і казки про її похо­дження. Її називали сльозами Богородиці, краплями поту богині Діани. З відомих казок братів Ґрімм ми можемо дізнатися, що ці квіти — перлини з розірваного намиста Білосніжки, що вони служать крихітним гномам ліхтариками, що в ці дзвіночки ховається ночами сонячний зайчик... У кожного народу складено свою казку про цю квітку. Але всі ці легенди схожі на саму конвалію — невинні, чисті та трохи сумні.

У Фінляндії конвалії настільки популярні, що їхній колір є національним. До введення єдиної ва­люти Євро конвалію можна було побачити на фінських монетах.

У Франції, здебільшого в Парижі, 1 травня святкують «день конвалії».

Крім краси конвалія відома ніжним тонким запахом. Ефірну олію використовують для виготов­лення парфумів. Медична промисловість на основі цієї рослини виготовляє корисні ліки для стиму­ляції серцевої діяльності, а також заспокійливі препарати. Використовують конвалію і в народній ме­дицині. Але, застосовуючи народні рецепти з використанням конвалії, слід пам'ятати, що ця рослина небезпечна, тому, не радячись із лікарем, такі рецепти використовувати небажано.

На жаль, щороку конвалій стає дедалі менше через те, що ці квіти активно збирають. Вони не встигають дозріти для розмноження.

1. **Відкрий книжку на ст. 117**

Прочитай назву казки В.О. Сухомлинського і розглянь малюнок.

* Хто зображений на ньому? Що робить хлопчик?
* До чого тянеться його рука?
* Як гадаєш, про що може йтися у творі з такою назвою?

1. **Послухай аудіозапис казки.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=g1sxmVE5gDE**](https://www.youtube.com/watch?v=g1sxmVE5gDE)

* Чи сподобалася тобі казка? Що здивувало, вразило?
* Чи справдилися ваші передбачення щодо змісту казки?

1. **Словникова робота**

*Виткнулась* – проросла.

*Пагін* – молода гілочка або стеблинка рослини.

*Зворушила* – збудила, збентежила тощо.

1. **Фізкультхвилинка**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Ua0gTAl-TIg**](https://www.youtube.com/watch?v=Ua0gTAl-TIg)

1. **Самостійне читання казки.**
2. **Дай відповіді на питання (ст.118)**

**Відправ голосове повідомлення читання казки «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії»:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net